

مركز الاعتماد وضمان الجودة



مخطط المادة الدراسية

الجامعة الأردنية

.1	اسم المادة	مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام
.2	رقم المادة	. £ £ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹
.3	الساعات المعتمدة (نظرية،عملية)	٣
] .3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
.4	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
.5	اسم البرنامج	ماجستير الفقه وأصوله
.6	رقم البرنامج	
.7	اسم الجامعة	الأردنية
.8	الكلية	الشريعة
.9	القسم	الفقه وأصوله
.10	مستوى المادة	الماجستير
.11	العام الجامعي/ الفصل الدر اسي	۲۰۱۸/۲۰۱۷/الثاني
.12	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير الفقه وأصوله
.13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
.14	لغة التدريس	العربية
.15	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منستق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧ مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعريف الاجتهاد ومعناه، أنواعه، أنواع المجتهدين، الاختلاف في مناحي الاجتهاد رحمة، أسباب اختلاف الفقهاء، مدارس الاجتهاد عند الصحابة والتابعين، نشوء المذاهب الفقهية، أشهرها: يدرس عدد من طرائق المجتهدين الفقهاء بعد عصر التابعين، تمثل الاتجاهات الفقهية في مختلف بلاد المسلمين كأبي حنيفة النعمان في العراق ومالك بن أنس في الحجاز والليث بن سعد في مصر وعلي بن حزم في الأندلس، ومحمد بن إدريس الشافعي في مصر ، وجعفر الصادق (عن المدهب الشيعي)، وأحمد بن حنبل في العراق وعبد الرحمن الأوزاعي في الشام.

19. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
 - ج- إجراءات السلامة والصحة
 - د- الغش والخروج عن النظام الصفي
 - ه- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة